

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Miasta i Gminy Pleszew
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
<p>Nazwa: ZHP Chorągiew Wielkopolska Hufiec Jarocin; Forma prawna: Stowarzyszenie; Nr KRS: 0000266321; Adres siedziby: ul. Wilków Morskich 23/25, 60-480 Poznań Adres do korespondencji: Hufiec ZHP Jarocin, Pl. Festiwalu Muzyki Rockowej 1, 63-200 Jarocin; Adres e-mail: jarocin@zhp.wlkp.pl Nr tel.: 606 964 719</p>	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	<p>Izabela Spitalniak Nr tel. 606 964 719 Adres e-mail: izabela.spitalniak@zhp.pl</p>

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Harcerska Akcja Letnia Hufca Jarocin			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	23.06.2026	Data zakończenia	31.08.2026
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<p>W tym roku Hufiec ZHP Jarocin im. Lotnictwa Polskiego jest organizatorem dwóch obozów oraz kolonii, które odbywać się będą w różnych regionach Polski. Obozy i kolonia organizowane są z podziałem na grupy wiekowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - harcerze młodszy (DH) - harcerze starsi (DSH) - zuchy. <p><u>CELE OBOZÓW I KOLONII:</u></p> <p>Cele programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin w trudnej sytuacji materialnej przyjemnego i aktywnego wypoczynku; - Integracja uczestników wywodzących się z różnych środowisk i o różnym statusie materialnym; - Wypromowanie zdrowego stylu życia bez nałogów; - Wychowanie postaw i zachowań proekologicznych, dbanie o czystość na terenie obozowiska i segregacja śmieci; - WYROBNIENIE nawyku aktywnego i czynnego wypoczynku; - Nabycie i doskonalenie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i różnych sytuacjach losowych; - Wdrożenie do koleżeńskiego współdziałania w grupie poprzez udział w grach terenowych, olimpiadzie sportowej; - Pogłębienie wiadomości geograficzno-historycznych o zwiedzanych terenach oraz miejscowościach; 				

- Zintegrowanie uczestników;
- Rozwijanie samodzielności dzieci;
- Dbanie o rozwój fizyczny dzieci;
- Zwrócenie szczególnej uwagi na otaczającą przyrodę;
- Budowanie grupy i nauka współpracy poprzez współzawodnictwo i zdrową rywalizację;
- Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych, dbanie o czystość na terenie obozowiska i segregacja śmieci;
- Promowanie działań profilaktycznych;
- Rozwijanie zdolności i umiejętności twórczego myślenia;
- Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności (drama, teatr samorodny, aktywność plastyczna, fizyczna i muzyczna);
- Rozwój umiejętności praktycznych takich jak pierwsza pomoc, techniki harcerskie poprzez realizację zadań na stopnie harcerskie i zdobywanie sprawności;
- Nauka samodzielności i odpowiedzialności;
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie;
- Podsumowanie całorocznej pracy harcerskiej i zuchowej;
- Rozwijanie wrażliwości i refleksji w duchu prawa i przyrzeczenia harcerskiego oraz prawa i obietnicy zucha;
- Kształtowanie postaw patriotycznych, rozwijanie samorządności i aktywnego udziału w życiu obozu;
- Budowanie świadomości ekologicznej.

1. Obóz Harcerski "**DROGA DO EL DORADO**" organizowany będzie dla dzieci w wieku 10-13 lat w okresie **od 10.08.2026-23.08.2026** roku. Miejszem obozowania będzie Baza obozowa hufca ZHP Poznań Jeżyce w łowyniu położona nad jeziorem, nieopodal Międzychodu, na terenie Pszczewskiego Parku Krajobrazowego. Tegoroczny motyw przewodni skupi się wokół tematyki dzikiego zachodu, kowbojek i kowboji - stąd hasło "Droga do El Dorado". Obóz to historia powstawania i rozwoju miasteczka na Dzikim Zachodzie. Harcerze trafiają na „dziką prerię”, gdzie od zera stworzą wspólnotę - miasto, które musi przetrwać, rozwijać się i zmierzyć z wyzwaniami. Każdy zastęp będzie jedną z frakcji miasta, mających własne cele, styl działania i wpływ na rozwój osady. Przez cały obóz funkcjonować będzie: - waluta (złoto); - instytucje miasta (bank, saloon, kronika, tablica ogłoszeń); - fabuła reagująca na decyzje uczestników.

PROGRAM:

- Etap I: Przybycie na prerię - „Założenie osady” 10-11 sierpnia (2 dni):
- Wejście w fabułę;
- Integracja i poczucie wspólnoty;
- Symboliczne „osiedlenie się”;
- majsterka, tworzenie podobozu;
- Prawo, bezpieczeństwo, odpowiedzialność – regulaminy.

W pierwszych dwóch dniach skupimy się na stawianiu obozu- harcerze będą mogli zdobyć sprawności związane z wyrobieniem harcerskim, takie jak: WYGA. Rozstawimy namioty oraz: postawimy bramę obozową, wartownię, segregowane kosze na śmieci, miejsce obrzędowe na wieczorne kręgi wrażeń. Nauczymy się wyplatać płot - makramę. Zaznajomimy się również z regulaminami i przeprowadzimy próbny alarm ewakuacyjny.

- Etap II: Fundamenty miasta - “Porządek i ład” 12-14 sierpnia (3 dni):
- Tworzenie struktury miasta - saloon, zasady działania, ustalanie zasad współżycia;
- Powstawanie instytucji i ról - wprowadzenie do zasad obrzędowości.

Na tym etapie obozu nasze kowbojskie miasteczko zacznie już pełnoprawnie funkcjonować.

12 sierpnia przed południem odbędą się zajęcia z tworzenia kowbojskiej obrzędowości - tu skupiamy się na stworzeniu nazw zastępów oraz ich totemów i okrzyków. Wybierzemy zastępowych.

Po południu wspólnie stworzymy kodeks naszego kowbojskiego miasteczka. Wspólnie zobowiązemy się do przestrzegania naszego regulaminu. Wieczorem oficjalnie rozpoczniemy obóz ogniskiem obrzędowym.

13 sierpnia od rana zajmiemy się hobbyhorsingiem - poznamy reguły i specyfikę zajęć zachęcając przy tym do zdobycia dedykowanej sprawności. Ponadto zdobędziemy również odznaki szeryfa i otrzymamy imiona obrzędowe. Zajęcia będą miały na celu dalsze budowanie tożsamości w klimacie fabuły. Po południu przejdziemy do praktyki - odbędą się zawody hobby horsów (zajęcia sportowo-rekreacyjne), sztafeta i turniej miasteczek. Wieczorem odbędą się zajęcia przygotowujące do wędrowki- z pakowania plecaków, odświeżymy też regulaminy poruszania się po drodze.

14 sierpnia od rana czekał będzie na nas ciąg dalszy przygotowań - spakujemy plecaki i upewnimy się, że każdy jest odpowiednio przygotowany. Po południu ruszymy w drogę - naszym celem będzie Centrum Edukacji Przyrodniczej w Mniszkach. Trasa w 1 dzień przewiduje około 8km - do folwarku Mnichy, który będzie miejscem naszego noclegu. Wieczorem, po dotarciu na miejsce kwaterujemy się w namiotach turystycznych.

- Etap III: Rozwój i bogactwo - "Miasto się bogaci" 15-17 sierpnia (3 dni):

- praca i zaradność;
- współpraca i rywalizacja;
- gospodarka miasta;
- uczciwość i fair play.

15 sierpnia rano: spakujemy się, przechodzimy do Centrum Edukacji Przyrodniczej w Mniszkach: tam odbędą się zajęcia z przewodnikiem: zwiedzanie całego kompleksu oraz warsztaty stolarskie - będziemy tworzyć ryzki. Po południu ruszymy w drogę powrotną. Wieczorem dotrzemy na podobóz, zjemy obiadokolację, rozpakujemy się i podsumujemy minione dwa dni na obrzędowym kręgu wrażeń.

16 sierpnia dzień rozpoczniemy wyjściem na mszę świętą oraz wprowadzeniem do ekonomii - zamysł tych zajęć to wprowadzenie do jarmarku obozowego - nauczymy się czym jest marketing, jak działa reklama a wszystko to by stworzyć przestrzeń do "wymiany dóbr" - każdy zastęp stworzy przedmioty, które pozostałe miasteczka będą mogły kupić - celem tego jarmarku jest rozbudzenie kreatywności i zdolności manualnych- będziemy tworzyć breloczki, sakiewki, ozdoby itp. Po południu ciąg dalszy przygotowań - zajęcia w zegarze obejmują tworzenie plakatów, a także kilka stanowisk z konkretnymi aktywnościami, na których harcerze wytworzą swoje "dobra"- bransoletki, lepienie w glinie, pióropusze itp. Wieczorem zadamy o ruch - odbędzie się gra decyzyjna z punktami rozlokowanymi po całej stancy.

17 sierpnia od rana uszykujemy swoje jarmarkowe stoiska, dokańczamy przedmioty, które będziemy oferować innym mieszkańcom. Po południu odbędzie się jarmark, a w ramach wieczornych zajęć - kowbojska potańcówka.

- Etap IV: Konflikty i wybory - „Czyje to miasto?” 18-20 sierpnia (3 dni):

- Sprawiedliwość i honor;
- Konflikty interesów;
- Podejmowanie decyzji.

18 sierpnia w ramach zajęć porannych i popołudniowych przeprowadzona zostanie duża gra terenowa. Jej celem będzie wykorzystanie nabytych umiejętności w praktyce, odświeżenie wiedzy harcerskiej oraz przeprowadzenie turnieju zastępów w ramach punktacji w czasie gry. Wieczorem odbędzie się ognisko podsumowujące aktywności.

19 sierpnia od rana poprowadzimy zajęcia ekonomiczne - wykorzystując program "Ekonomia tej", podsumujemy sobie również wiedzę zdobytą przy okazji jarmarku.

Po południu nauczymy się czerpać papier i wyplatać ozdobną makramę. Wieczorem odbędą się zajęcia z "leśnej mody" w ramach których z dostępnych materiałów przygotujemy stroje, a następnie odbędzie się kowbojski pokaz mody.

20 sierpnia rano przeprowadzone zostaną zajęcia z łuków. Po południu zawody kowbojskie a wieczorem dowiemy się więcej o astrologii. Nauczymy się rozpoznawać gwiazdozbiory.

- Etap V: "Zagrożenia z zewnątrz- miasto w obronie" 21 sierpnia dzień + noc:

- strach i odwaga;
- wzajemne wsparcie;
- zaufanie do wspólnoty;
- radzenie sobie z nieznanym.

Od rana w ramach zajęć leśny masterchef - zajmiemy się nauką rozpalania ognisk, przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa a następnie będziemy przyrządzać proste potrawy. Po południu odbędą się zajęcia w zegarze: pozostając w leśnym klimacie zajęcia z budowy szałasów, maskowania, harcsurvivalu. Wieczorem luźniejsza gra integracyjna "Napad na pociąg". Po godz. 22:00 gra nocna.

- Etap VI: Święto miasta- jakim miastem się staliśmy?" 22 sierpnia:

- podsumowanie drogi, jaką przeszliśmy;
- docenienie mieszkańców;
- świętowanie wspólnego sukcesu.

Od rana odbędą się przygotowania do "Chrztu obozowego", w ramach którego w krąg obozowiczów przyjmimy wszystkich harcerzy, którzy po raz pierwszy przyjechali na obóz harcerski. Będzie miał on formę gry, na której na każdym z punktów czekają różnorodne zadania. Po przejściu wszystkich nowo przyjęty harcerz

otrzymuje swoje imię obozowe. Po południu ciąg dalszy chrztu, a na podsumowanie odbędzie się obozowa uczta - wspólnym posiłkiem podsumujemy sobie wspólnie cały obóz. Wieczorem zorganizujemy ognisko kończące.

- Etap VII: Pożegnanie z prerią- to już historia..." 23 sierpnia:

- domknięcie fabuły;

- pożegnanie ról.

Rano pakujemy się, jemy śniadanie, ruszamy w drogę powrotną do Jarocina.

2. Obóz Harcerzy Starszych "**TROPEM OBIEŻYŚWIATÓW**" organizowany jest dla dzieci i młodzieży w wieku 13-18 roku życia w okresie **04.07.2026-17.07.2026 roku**. Odbędzie się on w Bazie harcerskiej KOKOTEK Hufca ZHP Bytom. Motywem przewodnim obozu będą podróże i odkrywanie nowych kultur. Harcerze wyruszą w symboliczną wyprawę dookoła świata, podróżując pomiędzy Brazylią, Polską (Śląskiem – miejscem, w którym faktycznie się znajdujemy), Indiami oraz Chinami. Każdy z tych krajów stanowi osobny etap obozowej przygody. Przez cały czas trwania obozu uczestnicy zbierać będą pieczętki i bilety, które umożliwią im kolejne podróże między krajami. W trakcie pobytu w danym miejscu poznają jego historię, tradycje, obrzędy, potrawy, święta oraz charakterystyczne elementy kultury. Każdy dzień rozpoczynał się będzie i kończył obrzędowo. Wieczorami w drużynach odbywać się będą kręgi wrażeń, sprzyjające refleksji, rozmowie i zacieśnianiu więzi między uczestnikami. Codziennie po ciszy poobiedniej organizowane będą śpiewanki, a każdego dnia odbywać się będą również apele: poranny apel – w mundurach harcerskich, wieczorny apel – w strojach obrzędowych. Strojami obrzędowymi będą stroje podróżników, nawiązujące do tematyki obozu i symbolizujące wspólną wyprawę przez różne kultury świata.

PROGRAM:

- DZIEŃ 1 – 4.07.2026 r.

Pionierka obozowa – pobranie sprzętu przez zastępy, stawianie namiotów, rozpoczęcie budowy pryczy.

- DZIEŃ 2 – 5.07.2026 r.

Pionierka obozowa - budowy pryczy.

Pionierka obozowa – budowa elementów infrastruktury obozowej; postawienie bramy obozowej, koszy na śmieci, tablicy ogłoszeń.

Oficjalne otwarcie obozu – apel oraz ognisko rozpoczynające obóz, wytłumaczenie fabuły obozu, wprowadzenie w tematykę obozu.

- DZIEŃ 3 – 6.07.2026 r.

Gra wprowadzająca w tematykę obozu – gra terenowa, na której harcerze będą mieli okazje zapoznania się z tematyką wielkich odkryć.

Zajęcia w zegarze: produkcja chlebków Nann i herbaty orientalnej – zajęcia kulinarne na ogniskach z tworzenia chlebków oraz tworzenia herbaty Chai Masala; zajęcia taneczne – nauka tańca Bollywood; malowanie henną i tworzenie bransoletek – ozdabianie rąk oraz stóp henną, tworzenie bransoletek; magiczne pudła i przeprawy przez rzeki – rozpoznawanie „co jest w pudełku” w którym znajdują się elementy charakterystyczne dla Indii.

Analiza prób na stopnie i sprawności – sprawdzenie, jakie zadania na próby zostały do zrealizowania, zachęcenie do otwierania sprawności, otwarcie nowych prób.

Rozpisanie własnych tropów podróżniczych – wybranie jednego z pośród przygotowanej listy oraz zaplanowanie jego realizacji na obozie.

- DZIEŃ 4 – 7.07.2026 r.

Gra o hinduizmie – zapoznanie się z religią Indii, pudża, joga, tarot, wierzenia hindusów, czas na realizację tropów.

Turniej krykieta – narodowego sportu Indii, indyjskie zabawy podwórkowe – gra w skakanie między kwadratami itp.

Festiwal proszków Holi – zabawa kolorowymi proszkami, pląsy i zabawy harcerskie.

- DZIEŃ 5 – 8.07.2026 r.

Zajęcia w zegarze: pierożki chińskie/hot pot/ sajgonki – zajęcia kulinarne z przygotowywania chińskich dań; sztuki walki – karate tradycyjne, nauka walki; tworzenie ceramiki – lepienie z gliny tradycyjnych talerzy; tworzenie wachlarzy i ozdób do włosów – tworzenie elementów ubioru typowych dla chińczyków.

Gra na orientację - na punktach będą znajdowały się elementy kultury chińskiej np. origami, ziołolecznictwo, wykorzystamy kompasy, również związane z ich kulturą.

Tworzenie chińskiego miasteczka – tworzenie czerwonych lampionów, smoków.

- DZIEŃ 6 – 9.07.2026 r.

Zajęcia w zegarze: Malowanie ceramiki – malowanie wcześniej utworzonej z gliny tradycyjnych chińskich talerzy; Chińskie gry podwórkowe; Debaty - dotyczące aktualnych problemów chin

Święto Łodzi Chińskich - budowa łódek, wyścig łodzi chińskich.

Ceremonia parzenia herbaty jaśminowej.

Ognisko przedwędrownikowe - ognisko, na którym będziemy określać swoje wyzwania na jutrzejszą wędrownikę.

- DZIEŃ 7 i 8 – 10-11.07.2026 r.

Wyjście na wędrownikę po śniadaniu - pobranie prowiantu na wędrownikę spakowanie się

Dzień 1 Kokotek -> Koszęcin -> las koło rezerwatu Jeleniak Mikuliny.

Dzień 2 las koło rezerwatu Jeleniak Mikuliny -> Piłka -> Kokotek.

- DZIEŃ 9 – 12.07.2026 r.

Zajęcia w zegarze: Tworzenie masek na karnawał; Nauka samby – nauka tańca narodowego Brazylii; Gotowanie Asado – gotowanie tradycyjnej potrawy Brazylii.

Zajęcia z podziałem na płcie: Dla chłopców - budowanie mostów do przejścia przez rzekę; Dla dziewczyn – tworzenie talizmanów

Ognisko z legendami Curpirzo z pieczonymi ziemniakami – ognisko będzie nieobrzędowe, na którym każdy zastęp przedstawi legendę z nowożytnych czasów Ameryki Południowej, będzie okazja zjeść pieczone ziemniaki z ogniska.

- DZIEŃ 10 – 13.07.2026 r.

Turniej piłki nożnej - turniej narodowego sportu Brazylii.

Przejście po parku linowym.

Gra o szyfrach – przygotowywana na zasadzie systemu liczbowego Inków - przygotowywana przez zastęp w ramach realizacji tropu.

Karnawał w Rio de Janeiro - święto narodowe Brazylii organizowane na naszym podoboju. Wykorzystanie masek tworzonych na zajęciach oraz tańca nauczonego na zajęciach.

- DZIEŃ 11 – 14.07.2026 r.

Przygotowanie do leśnej sceny kabaretowej – przygotowywanie scenek, piosenek występów.

Debata podsumowująca odwiedziny we wszystkich krajach – debata w różnych formach dotycząca problemów obecnego świata.

Zajęcia w zegarze: Robienie wianków - przygotowanie elementu dla dziewcząt na “Noc świętojańska”; Robienie pochodni – przygotowanie elementu dla chłopców na “Noc świętojańska”; Gwara śląska - nauka gwary śląskiej; Kluski śląskie - zajęcia kulinarne z przygotowywania klusek śląskich.

Leśna Scena Kabaretowa - oglądanie występów, wspólnie wybieranie najlepszego z nich.

Noc Świętojańska - obrzędy nocy świętojańskiej - rozpalenie ognisk, puszczanie wianków na wodę.

- DZIEŃ 13 – 16.07.2026 r.

Chrzest obozowy – tradycyjne ochrzczenie uczestników obozu, którzy wybrali się na niego po raz pierwszy.

Masterchef – przygotowywanie przekąsek na śluby oraz wesele.

Śluby i wesele obozowe - obrzęd zaślubin par obozowych oraz wspólna zabawa integracyjna; pierwszy taniec, tańce całego obozu, pląsy.

Ognisko kończące obóz - ognisko obrzędowe, na którym będzie możliwość nadawania barw, przyrzeczeń, stopni, funkcji odznak itp.

- DZIEŃ 14–17.07.2026 r.

Depionierka - złożenie obozowiska, rozmontowanie żerdzi .

Powrót do domu.

3. Kolonia Zuchowa „LABIRYNT” organizowana będzie od 20-26.07.2026 roku na Stacji Harcerskiej w Lginiu.

Nazwa kolonii nawiązuje do Labiryntu Minotaura, który był rozległym i skomplikowanym więzieniem dla stworzenia o głowie byka i ciele człowieka. Został zbudowany przez Dedala na rozkaz króla Krety, w celu ochrony miasta. Kto raz wszedł w jego korytarze, zostawał tam na zawsze. Jedynym człowiekiem, który wydostał się z labiryntu był Tezeusz. Dokonał tego przy pomocy nici, którą dostał od Ariadny. Labirynt w mitach symbolizuje walkę z własnymi słabościami, tajemnicę, komplikacje i wyzwania.

Fabuła Kolonii PROGRAM)

Dawno, dawno temu, w czasach starożytnej Grecji, potężny król Minos rozkazał zbudować ogromny, niekończący się labirynt. Zaprojektował go genialny wynalazca Dedal. W samym jego centrum zamknięto groźną bestię zwaną Minotaurem. Pewnego dnia zuchy odnajdują tajemniczy artefakt, fragment nici należącej do Ariadny. Gdy go dotykają, otwiera się przed nimi labirynt i przenoszą się w czasie do starożytnej Grecji! Okazuje się, że nić Ariadny została poplątana, a bez niej nikt nie potrafi bezpiecznie przejść przez labirynt. Co

gorsza - Minotaur stał się niespokojny, a drogi w labiryncie ciągle się zmieniają. Zuchy zostają wybrane przez bogów, by rozplątać nić i przywrócić porządek. Zuchy szybko odkrywają, że przeniesienie do starożytnej Grecji nie było przypadkowe. Bogowie postawili przed nimi misję: tylko rozplątując nić Ariadny i przechodząc wszystkie próby labiryntu, będą mogły odnaleźć drogę powrotną do swoich czasów. Każde wykonane zadanie nie tylko przybliży je do rozwiązania tajemnicy labiryntu, ale też „naprawia” zaburzoną nić czasu. Fragmenty nici, które zdobywają, mają niezwykłą moc — łączą przeszłość z teraźniejszością. Dzięki współpracy i zdobytym umiejętnościom odnajdują drogę i „pokonują” Minotaura (np. rozwiązując ostatnią zagadkę lub przechodząc próbę odwagi). Na końcu wracają do swoich czasów jako bohaterowie - strażnicy nici Ariadny

Kolonia rozpocznie się przejściem przez tunel, który przeniesie uczestników do czasów starożytnej Grecji. Po drugiej stronie portalu będzie stała Ariadna i Hestia trzymając pochodnie Wiecznego Ognia, które otrzyma każdy domek. Każda gromada będzie miała własny kolor pochodni (I Gromada - niebieski, II - fioletowy, III Gromada - żółty)

Kadra kolonii wcieli się w rolę bóstw i istot z mitologii greckiej.

- Herę - królową bogów, bogini małżeństwa i kobiet, atrybuty: paw, berło, korona, wachlarz z pawich piór;
- Demeter - boginię urodzaju i rolnictwa, atrybuty: kłosa zboża, owoc granatu, pochodnia;
- Hestię - boginię ogniska domowego, atrybuty: ogień/płomień, ognisko;
- Atenę - boginię mądrości i sprawiedliwości, atrybuty: sowa, tarcza, hełm, włócznia;
- Afrodytę - boginię miłości i piękna, atrybuty: gołąb, róża, muszla, jabłko;
- Selenę - boginię księżyca, atrybuty: półksiężyc, srebrny rydwan, pochodnia;
- Nike - boginię zwycięstwa, atrybuty: gałązka oliwna, wieniec;
- Temidę - boginię sprawiedliwości, prawdy i prawa, atrybuty: waga, miecz, opaska na oczach;
- Najadę - nimfę opiekującą się wodami lądowymi, atrybuty: woda, flora wodna;
- Wyrocznię Delficką - kapłankę przedstawiającą przyszłość, atrybuty: trójnóg, gałązka laurowa, woda ze źródła Kastalii;
- Ariadnę - boginię labiryntów i wegetacji, atrybuty: motek/nić, diadem, winorośl.

Podczas kolonii zuchy zdobywać będą dwa Tropy:

1. Trop zuchowy Artyści / Artystki - tropy artystyczne

Zdobywając trop "**Artystów / Artystek**" uczymy kreatywnego podchodzenia do problemów i rozwiązywania zadań. Trop ma za zadanie zachęcać do podejmowania działań innowacyjnych, a także pomóc w rozwoju pomysłowości i przedsiębiorczości.

Trop "**Artyści / Artystki**" ukazuje równe dziedziny sztuki: poezja, muzyka, plastyka, taniec czy aktorstwo. Warto więc w trakcie cyklu zaplanować spotkanie ze specjalistami w powyższych dziedzinach.

Zadania do wykonania podczas realizacji tropu "Artyści / Artystki":

1. W kręgu rady postanowiliśmy spotkać się z Muzami sztuki i nauki.
2. Spotkaliśmy się z Muzami, które przedstawiły nam różne formy sztuki.
3. Efekty naszych prac wykonywanych podczas majsterki z Muzami zebraliśmy we wspólny album sztuki zuchowej.
4. Efekty naszych działań muzycznych i aktorskich nagraliśmy i udostępniliśmy rodzicom oraz przyjaciółom gromady.
5. Zorganizowaliśmy happening sztuki podsumowując spotkania z Muzami.

2. Trop zuchowy Ateńczycy / Atenki - tropy zawodowe

Zdobywając trop "**Ateńczycy / Atenki**" zuchy przeniosą się w świat starożytnej Grecji, ubiorą się w chitony (można je zrobić z prześcieradeł), pisać będą greckimi literami, staną się kulturalni, decyzje będą podejmowali na wspólnym zgromadzeniu (agorze) – w ten sposób poznają podstawy demokracji.

Trop "**Ateńczycy / Atenki**" przeznaczony jest dla starszych zuchów. Można go realizować przez cały rok, bardzo dobrze sprawdza się na kolonii zuchowej. Jego realizacja wymaga przygotowania się i wiedzy o historii i kulturze starożytnej Grecji.

Zadania do wykonania podczas realizacji tropu "Ateńczycy / Atenki":

1. W kręgu rady zadecydujemy o wyprawie do starożytnych Aten.
2. Założymy Akademię Ateńską, gdzie spotykamy się z filozofami, będziemy dyskutowali, poznamy kilka greckich liter.
3. Będziemy studiowali sztuki teatralne. Z recyklingowalnych materiałów wykonamy potrzebne stroje, maski, koturny, podzielimy się na aktorów i chór.
4. Najciekawsze dla nas mity greckie wystawimy na scenie.
5. Będziemy uczestniczyli w Dionizjach.

6. Będziemy studiowali sztuki plastyczne. Ulepimy greckie naczynia z gliny.
7. Szóstkami zbudujemy makiety budynków Akropolu.
8. Odtworzymy przebieg bitwy pod Maratonem (490 r. p.n.e.), przedstawimy historię o dzielnym wodzu Miltiadesie oraz o biegu gońca z Maratonu do Aten.
9. Jako obywatele Aten będziemy uczestniczyli w zgromadzeniach ludowych na Agorze. Nauczymy się podstaw dyskusji i demokracji. Będziemy rozmawiali o najważniejszych problemach naszej okolicy.
- 10 Wyruszymy na wyprawę na Olimp. Spotkamy się z Zeusem, któremu opowiemy, czego nauczyliśmy się w Akademii.

Przykładowe zajęcia podczas kolonii:

- Budowanie miasta/ budynków greckich z wykorzystaniem rurek po papierze toaletowym, kartonów, piasku, plasteliny, klocków itp.
- Tworzenie teatru greckiego: wymyślenie scenek teatralnych w oparciu o mity greckie i przedstawienie ich na scenie z zachowaniem zasad teatru greckiego (max 3 osoby na scenie, obowiązkowo chór głosów).
Stworzenie scenografii, masek, strojów itp.
- Olimpiada starożytna: zawody z wykorzystaniem sportów greckich (biegi, skok w dal, rzut dyskiem i oszczepem, wyścig „rydwanów” itp.)
- Rzeźby greckie- zabawa w glinie, malowanie z wykorzystaniem kolorów czarnego, czerwonego i pomarańczowego. Wykorzystywane wzory- sportowcy, liście, fale, zwierzęta
- Budowanie konia trojańskiego (butelki plastikowe, karton, patyki itp.)
- Tworzenie instrumentów np. bębna i liry (pudełka, balony, gumki recepturki...)
- Wynalazki – tworzenie zegara słonecznego, dźwigni
- Budowanie góry- Olimpu
- Wyrocznia delficka- losowanie przepowiedni lub zagadek (oczywiście pozytywnych)
- Parada oszustów- gra o bogach i zwyczajach

W ostatni dzień wędrówki przez labirynt po wielu próbach, zagadkach i wyzwaniach zuchy zakończą rozplątywanie wszystkich fragmentów Nici Ariadny. Dzięki swojej odwadze, współpracy i wytrwałości będą gotowe na najważniejszy moment. Tego dnia odbędą się uroczyste Dionizje - święto radości, sztuki i wspólnoty. Zuchy, niczym dawni Grecy, wystąpią przed swoimi rodzicami, prezentując to, czego nauczyły się podczas swojej niezwykłej podróży. Będą tańce, śpiewy i teatr - opowieść o labiryncie, o odwadze i o drodze, którą wspólnie przeszły. Gdy występy dobiegną końca, nadejdzie chwila powrotu. Zuchy chwycą za stworzoną przez siebie Nić Ariadny. Tym razem nie będą już same - obok nich będą ich rodzice. Razem, krok po kroku, przejdą ostatni odcinek drogi. Labirynt, który kiedyś był pełen tajemnic i niepewności, otworzy się przed nimi. Wspólnym krokiem, trzymając nić, wyjdą z labiryntu. I wtedy wszystko się zmieni - starożytna Grecja zniknie, a zuchy wrócą do swoich czasów. Ale coś pozostanie z nimi na zawsze: odwaga, przyjaźnie, wspomnienia i świadomość, że każdą drogę można odnaleźć, jeśli idzie się nią razem z przyjacielem, z rodziną. Bo najważniejsza nić... zawsze prowadzi do domu!!!

MIEJSCE REALIZACJI ZADANIA

1. "DROGA DO EL DORADO"

Baza obozowa hufca ZHP Poznań Jeżyce w Łowyniu położona jest nad jeziorem, nieopodal Międzychodu, na terenie Pszczewskiego Parku Krajobrazowego. Otoczenie bazy stanowią rozległe kompleksy leśne, które charakteryzują się dużą różnorodnością gatunkową- lokalizacja zapewnia bardzo wysokie walory przyrodnicze i uatrakcyjnienie prowadzenie zajęć terenowych, obserwację przyrody oraz kształtowanie postaw proekologicznych wśród uczestników. W okolicy znajdują się liczne atrakcje edukacyjne i historyczne, takie jak Międzyrzecki Rejon Umocniony, Centrum Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej w Mniszkach oraz ośrodki edukacji przyrodniczej w Chalinie. Tereny te sprzyjają organizacji wycieczek pieszych, gier terenowych oraz wędrówek, umożliwiając aktywne poznawanie regionu i jego dziedzictwa kulturowego. Sama baza oferuje nocleg w namiotach typu "10", a do dyspozycji harcerzy będą sanitariaty po generalnym remoncie z ciepłą wodą (damskie: 8 prysznic, 7 wc, 7 umywałek; męskie: 8 prysznic, 7wc, 6 umywałek) oraz dostępem do mydła. Posiłki będą spożywać na murowanej stołówce (120 miejsc) i/lub tarasie (50 miejsc). Wodopój z filtrowaną wodą do napełniania bidonów dostępny jest 24/h a w ramach posiłków: śniadania, obiady, podwieczorki i kolacje. Wyżywienie przygotowywane jest na miejscu, kuchnia gwarantuje dostosowanie do specjalnych potrzeb żywieniowych w razie uzasadnionej potrzeby. Harcerze w wybranych dniach będą pełnili służbę pomocniczą na terenie ośrodka: utrzymanie czystości łazienek (sprząatanie raz dziennie) oraz stołówki (zamiatanie i mycie raz dziennie, wycieranie stołów).

2. "TROPEM OBIEŻYŚWIATÓW"

Harcerska Baza Obozowa w Kokotku zajmuje powierzchnię 16 ha i jest zlokalizowana w przepięknym lesie świerkowo-sosnowym, bogatym w runo leśne i atrakcje naturalne. Ośrodek jest ogrodzony płotem i posiada dwie bramy wjazdowe. Baza jest bardzo dobrym miejscem do organizacji wycieczek, biwaków, kolonii zuchowych, obozów oraz gier terenowych. W pobliżu zlokalizowane są większe miejscowości bogate w liczne atrakcje historyczne tj. 10 km od Lublińca, 20 km od Tarnowskich Gór i 30 km od Częstochowy. 500 m od bazy zlokalizowany jest odkryty basen kąpielowy, kościół, sklepy i lodziarnia.

Na terenie bazy zlokalizowane jest dziesięć murowanych domków typu „camping”, w których jednorazowo może zamieszkać od 4 do 10 osób (łącznie około 60 miejsc noclegowych) i pięć domków drewnianych, w których łącznie znajduje się 40 miejsc noclegowych (po 8 osób w domku).

Baza posiada również niezbędny sprzęt do organizacji obozów harcerskich w ramach, których jest w stanie przyjąć 500 osób. W wyposażeniu obozowym znajdują się namioty typu N10 i NS, łózka polowe (kanadyjki), koce + pościel, poduszki, półki, podłogi do namiotów itp. Wszystkie pola namiotowe są wyposażone w zestawy P-poż, ławeczki umożliwiające prowadzenie zajęć na dworze i przyłącze prądu (jeśli istnieje bezpieczna możliwość podłączenia do obozu).

Jadalnia z kuchnią znajduje się w samym centrum bazy, podobnie jak zadaszona wiata umożliwiająca prowadzenie zajęć w przypadku niepogody i izba instruktorska przygotowana na potrzeby kadry obozów (do odpraw i prac biurowych). Punkt z prysznicami jest zlokalizowany w osobnym wolnostojącym budynku.

Do użytku uczestników na terenie bazy jest świetlica, krąg ogniskowy, boisko sportowe, trampoliny, sprzęt sportowo rekreacyjny, rowery górskie, park linowy (korzystanie ze wszystkich atrakcji za wyjątkiem parku linowego jest wliczone w cenę pobytu).

3. „LABIRYNT”

Stanica położona jest w lesie sosnowym nad jeziorem Lgińsko Duże, na przeciwległym brzegu niż wieś Lgiń. Teren obozowy jest oświetlony w sposób, który zapewnia bezpieczeństwo w godzinach nocnych. Uczestnicy kolonii będą zakwaterowani w domkach 7-mio osobowych z podziałem na płęć. Uczestnicy będą mieli do dyspozycji bieżącą, zimną wodę na terenie zakwaterowania oraz możliwość korzystania z ciepłej wody do mycia w sanitariatach ośrodka. Stanica zapewnia opiekę pielęgniarki lub ratownika medycznego. Stanica posiada własną plażę z kąpieliskiem strzeżonym przez ratownika WOPR. W czasie trwania kolonii będą zagwarantowane 4 posiłki dziennie. Na terenie stancy do dyspozycji mamy Stołówkę – świetlica, zlokalizowaną w murowanym budynku. Przy samych domkach, w których będą nocować zuchy zostanie zorganizowane miejsce programowe dla naszej kolonii. W jego ramach powstanie wiata programowa. Zuchy zostaną zakwaterowane w 6 domkach, tzw. zuchówkach. Kadra zostanie zakwaterowana w namiotach typu „10”. Kolonia zorganizowana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami sanitarnymi i wytycznymi GIS, MZ i MEN dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży.

GRUPA DOCELOWA

Adresatami zadania są dzieci i młodzież w wieku od 6 do 18 roku życia należąca do Hufca Jarocin im. Lotnictwa Polskiego. Uczestnicy na co dzień działają w Namiestnictwach: Harcerskim, Starszoharcerskim oraz Zuchowym. Młodzież i dzieci bardzo mało aktywnie spędzają swój czas, mają bardzo mało zainteresowań. Dlatego też chcemy zaproponować im szeroki wachlarz zajęć o różnorodnej tematyce. W większości nie pochodzą oni z zamożnych rodzin, dlatego dla wielu z nich wakacyjne wyjazdy rodzinne są nieosiągalne. Swój wolny czas spędzają w sposób bierny i mało atrakcyjny. Często przez całe wakacje siedzą przed ekranem komputera. Pobyt na obozie i kolonii to często jedyny wypoczynek letni poza miejscem zamieszkania. Uczestnicy mieszkają na terenie gmin: Jarocin, Jaraczewo, Borek Wlkp. oraz Pleszew. Dla uczestników ułożony jest odpowiedni program zgodny z wymaganiami i założeniami pracy harcerskiej. Uczestnicy działać będą w małych grupach 6-8 osobowych.

Rekrutacja uczestników na wszystkie formy wypoczynku nastąpi poprzez ankietę w programie "Forms". Każdy z uczestników dostarczy również kartę kwalifikacyjną, na podstawie której zostanie zakwalifikowany do wzięcia udziału w obozie.

UCZESTNICY Z GMINY PLESZEW:

W wyżej wymienionych formach wypoczynku z Gminy Pleszew weźmie udział ok. 35 uczestników.

1. OBÓZ "DROGA DO EL DORADO": 12 uczestników
2. OBÓZ "TROPEM OBIEŻYŚWIATÓW": 15 uczestników
3. KOLONIA „LABIRYNT”: 8 uczestników

1) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2025 r. poz. 1338 ze zmianami)

2) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Aktywny udział dzieci i młodzieży w kolonii i obozach	ok. 35 osób	Listy obecności
Zajęcia profilaktyczne	6 zajęć	Konспекty zajęć
Zajęcia ze zdrowego żywienia	3 zajęcia	zdjęcia
Zajęcia edukacyjne	250 h	Przykładowe zdjęcia
Wycieczki	3	Zdjęcia
Gry terenowe, zwiady środowiskowe, podchody	3	Zdjęcia
Ogniska	6	Zdjęcia
Zdobyte sprawności	72	Wykazy potwierdzone przez komendanta
Olimpiada sportowa	1	Zdjęcia
Organizacja Chrztu Obozowego	2	Zdjęcia
Organizacja sceny leśnej	1	Zdjęcia

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Hufiec ZHP Jarocin im. Lotnictwa Polskiego od ponad 20 lat organizuje wypoczynki letnie (półkolonie i kolonie) dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wychowawcy to instruktorzy z wieloletnim stażem pracy harcerskiej wśród których znajdują się pedagodzy i terapeuci. Zdobyte doświadczenie w pracy instruktorskiej i zawodowej pozwala im z roku na rok organizować coraz ciekawsze propozycje wypoczynku dla dzieci z naciskiem na ich bezpieczeństwo i różnorodność zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci. Dodatkowo podczas trwania wypoczynku wychowawców wspomaga kadra pomocnicza, która w sposób czynny, przez doświadczenie uczy się roli dobrego wychowawcy opiekuna, by w przyszłości odpowiedzialnie podejmować się tej roli.

1. Kolonia Zuchowa "Superbohaterowie" - Imiołki 2018 r.;
2. Obóz Harcerski "Cztery żywiły" - Rościnnie 2018 r.;
3. Półkolonie zimowe „My potomkowie Szarych Szeregów” – Warszawa 2018 r.
4. Obóz Harcerski „Biesy i Czady”- Nasiczne 2019 r.;
5. Kolonia Zuchowa "My Słowianie" - Pólko 2019 r.;
6. Nie-obozowa Akcja Letnia - Rusko, Rościnnie 2020 r.
7. „Powrót na wyspę Brownsea” - Obóz harcerski Hufca ZHP Jarocin – Rościnnie 2021 r.
8. Kolonia Zuchowa Hufca ZHP Jarocin – Rościnnie 2021 r.
9. Obóz Namiestnictwa Starszoharcerskiego Hufca ZHP Jarocin – Rościnnie 2021 r.
10. Kolonia Zuchowa Hufca ZHP Jarocin „W świecie odkrywców” – Załęczce Wielkie 2022 r.
11. Obóz Namiestnictwa Starszoharcerskiego Hufca ZHP Jarocin – Rościnnie 2022 r.

12. Obóz Harcerski „Byli sobie wynalazcy” – Załęcze Wielkie 2022 r.
13. Obóz Harcerski „Słowińska Brać” – Rościno 2023 r.
14. Obóz Starszoharcerski – okolice Janowa 2023 r.
15. Półkolonie Zuchowe – Cielcza 2023 r.
16. Obóz Zgrupowania Hufca Jarocin "W Lipcu lipce" - Rościno 2024r.
17. Obóz „Szlakiem Smoczyc Gniazd” – Siamoszyce 2025 r.
18. Obóz Rycerze Błękitnego Nieba” – Leśna Huta 2025 r.

ZASOBY KADROWE:

Stopnie instruktorskie w ZHP są bezpośrednio związane z uprawnieniami wychowawczymi i wyznaczają drogę rozwoju instruktorskiego, a ich celem jest kształtowanie instruktorów wychowawców. Odzwierciedlają wiedzę, dojrzałość społeczną, umiejętności wychowawcze i doświadczenie instruktora zgodne z ideą stopnia. Według ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 stycznia 1997 r. (Dz.U.1997.12.670 kierownikiem wypoczynku może być czynny instruktor harcerski w stopniu co najmniej podharc mistrza a wychowawcą czynny instruktor harcerski w stopniu co najmniej przewodnika.

Instruktorzy są czynnymi instruktorami Związku Harcerstwa Polskiego i posiadają minimum 3 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą. Pracują oni na co dzień z drużynami harcerskimi oraz pełnią funkcję wychowawczą podczas harcerskich akcji biwakowych, rajdowych oraz obozowych.

Ukończone kursy metodyk harcerskich w jakich pracuje się w ZHP (zuchowej, harcerskiej, starszoharcerskiej i wędrowniczej) poświadczają umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą, znajomość odpowiedniej metodyki oraz systemu stopni i sprawności.

Wszyscy instruktorzy posiadają certyfikaty SAFE FROM HARM - bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Pełniąc funkcje sprawdzani są w rejestrze Sprawców Przepięstw na tle seksualnym oraz posiadają aktualne KRK.

Kadra:

1. Agnieszka Nawrocka: Drużynowa 19 Wielopoziomowej Drużyny Harcerskiej w Borku Wielkopolskim, nauczycielka w Szkole Podstawowej w Borku Wielkopolskim. Stopień podharc mistrza. Doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą: 26 lat.

Ukończone studia, kursy i szkolenia:

- Studia magisterskie na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia polska specjalność nauczycielska;
- Kurs podharc mistrzowski;
- Szkolenie pierwsza pomoc przedmedyczna;
- Szkolenia Jak radzić sobie z trudnym uczniem;
- Szkolenie Diagnostowanie zagrożeń w środowisku rodzinnym;
- Szkolenie Patostreaming - czyli co dzieci oglądają w Internecie;
- Szkolenie Fonoholizm;

2. Julia Borowczyk: Drużynowa 2 Drużyny Starszoharcerskiej w Jaraczewie. Stopień przewodnika. Doświadczenie w pracy z młodzieżą 9 lat. W trakcie studiów magisterskich.

Ukończone studia, kursy i szkolenia:

- Studia I stopnia na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku kulturoznawstwo;
- Kurs przewodnikowski;
- Kurs drużynowych starszoharcerskich;
- Kurs pierwszej pomocy;

3. Karolina Marcisz: Drużynowa 28 Drużyny Starszoharcerskiej DESANT im. Batalionu WIGRY w Jarocinie. Posiada stopień podharc mistrza. Doświadczenie w pracy z młodzieżą 11 lat. Ukończone studia kursy i szkolenia:

- studia magisterskie na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu na kierunku elektroradiologia;
- Kurs przewodnikowski;
- Kurs drużynowych starszoharcerskich;
- Kurs kadry kształcącej;
- Kurs drużynowych wędrowniczych;
- Kurs Liderów zespołów instruktorskich;
- Kurs podharc mistrzowski;
- Kurs pierwszej pomocy;

4. Emilia Wojtas: Namiestniczka Harcerska Hufca Jarocin. Posiada stopień przewodnika. W trakcie studiów magisterskich. Doświadczenie w pracy z dziećmi 11 lat.

Ukończone studia kursy i szkolenia:

- Studia I stopnia na Uniwersytecie WSB w Poznaniu na kierunku zarządzanie;
- Kurs podharc mistrzowski;
- Kurs przewodnikowski;
- Kurs wychowawców harcerskich pracujących z dziećmi w wieku 10 - 13 lat;
- Kurs pierwszej pomocy;

5. Małgorzata Chmielarz: Drużynowa 5 Gromady Zuchowej "Włóczykije" w Jarocinie. Nauczyciel w Szkole Podstawowej w Golinie oraz WTZ w Jarocinie. Posiada stopień podharc mistrza. Doświadczenie 16 lat.

Ukończone studia kursy i szkolenia:

- studia w Wyższej Szkole UNI-Terra w Poznaniu na kierunku pedagogika specjalna o specjalności oligofrenopedagogika;
- Kurs kierownika wypoczynku;
- Kurs drużynowych zuchowych;
- Kurs gry muzyczne;
- Szkolenie z plastykoterapii;
- Kurs trening umiejętności społecznych I stopień;
- Kurs trening umiejętności społecznych II stopień;
- Szkolenie z metod postępowania w przypadku zachowań agresywnych i niepokojących;
- Kurs pierwszej pomocy;

6. Dagmara Grabowska: Drużynowa 16 Drużyny Harcerskiej z Pleszewa. Posiada stopień przewodnika.

Doświadczenie 4 lata. Ukończone kursy i szkolenia:

- Kurs przewodnikowski;
- Kurs wychowawców harcerskich pracujących z dziećmi w wieku 10 - 13 lat;
- Kurs pierwszej pomocy;

7. Zofia Jędruszek: Drużynowa 13 Drużyny Starszoharcerskiej w Pleszewie. Posiada stopień przewodnika.

Doświadczenie 3 lata. Ukończone kursy i szkolenia:

- Kurs przewodnikowski;
- Kurs drużynowych starszoharcerskich;
- Kurs pierwszej pomocy;

8. Kordian Nagorzycy: Drużynowy 23 Drużyny Wędrowniczej "Carpe Diem" w Jarocinie. Posiada stopień przewodnika. Na obozie nie prowadzi zajęć z dziećmi i młodzieżą. Doświadczenie w pracy z młodzieżą 3 lata.

Ukończone kursy:

- Kurs wychowawców wypoczynku
- Kurs kierowników wypoczynku;
- Kurs drużynowych wędrowniczych;
- Wędrowniczy kurs pierwszej pomocy;
- Kurs pierwszej pomocy;
- Kurs wychowawców harcerskich pracujących z młodzieżą w wieku 15-21 lat;

9. Anna Wojtas: Drużynowa 1 gromady Zuchowej Tip Topka Odkrywcy w Jarocinie. Posiada stopień przewodnika. Doświadczenie w pracy z dziećmi 13 lat. Ukończone kursy i szkolenia:

- Kurs wychowawców wypoczynku;
- Kurs drużynowych zuchowych;
- Kurs wychowawców harcerskich pracujących z dziećmi w wieku 6-10 lat;
- Szkolenie dla drużynowych i przybocznych;
- Kurs pierwszej pomocy;

ZASOBY RZECZOWE:

- gry planszowe;
- sprzęt sportowy;
- komputer oraz drukarka;
- sprzęt fotograficzny;
- apteczki;
- sprzęt animacyjny (chusty klanza, bumbum rurki).
- kolumny
- megafony
- ławki, stoły;
- fantomy.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Transport – obóz DH	3 000,00		
2.	Bilety wstępu – obóz DH	400,00		
3.	Transport – obóz DSH	4 400,00		
4.	Transport - Kolonia	2 300,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 100,00	10 000,00	100,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* /-oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....
.....

Data

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)